

## Протокол №1

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла  
от 31.08.21

Присутствовали: Миргалеева Н.В., Архипова С.В., Скворцова С.С., Давлетшина З.И., Кириллов М.И., Ахмадиева И.К.

**Тема:** «Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год».

**Форма:** круглый стол

**Повестка заседания:**

1.а. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Определение цели и задач МО на учебный год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год (Миргалеева Н.В.).

1б. Анализ Итоговой аттестации школьников и ВПР за 2020-21 учебный год (Скворцова С.С., зам директора по УВР, педагоги ШМО).

2. Современные тенденции в обучении школьников: обучение в условиях пандемии, персонализированное, дифференцированное и индивидуальное обучение. (Скворцова С.С., зам директора по УВР; Миргалеева Н.В., рук ШМО).

3. Анкетирование педагогов «Теоретические знания и профессиональные умения учителя».

4. Рассмотрение рабочих программ по основной образовательной программе общего образования, КТП основного общего образования, внеурочной деятельности педагогов МО на 2021-2022 учебный год (Скворцова С. С.).

5. Согласование УМК по предметам естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год.

6. Самообразование педагогов- составление индивидуального образовательного маршрута педагогов МО (ИОМ) , анализ реализации за прошлый год.

7. Актуализация конкурсных мероприятий для школьников.

**Разное:** актуализация базы данных МО, дополнительные занятия со школьниками по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур.

**По первому «А» вопросу** выступала Миргалеева Н.В., руководитель МО, которая ознакомила учителей с полным анализом работы МО за 2020-2021 учебный год.

Педагоги МО работали над темой: «Персонифицированный подход в обучении и воспитании как инструмент повышения качества освоения образовательных программ естественно- математического цикла».

По итогам анализа работы сделаны выводы и рекомендации:

1. *достигнуты следующие планируемые результаты:*

-повышение научно- методической компетентности педагогов МО, что проявляется в сохранении диссеминации опыта;

-повышение качества обучения за учебные периоды по ряду предметов по итогам промежуточной и итоговой аттестации;

-сохранение качества участия в конкурсном движении школьников.

2. *проблемные зоны МО:*

*для педагогов:*

-организация персонализированного обучения школьников;

-мотивированность узкого круга учителей МО на участие в профессиональных и методических конкурсах,

-сохранение и повышение качества итоговой аттестации, повышение качества участия в рейтинговых конкурсных мероприятиях для учащихся.

*для учащихся:*

низкая мотивация части школьников к учебной деятельности, недостаточно сформированные умения выполнять и представлять конкурсные работы, большой период самостоятельного (дистанционного) обучения, что негативно повлияло на результаты ГИА.

**Сформулирована подтема на 2021-2022 учебный год:** «Организация образовательного пространства, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность

учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в преподавании естественно-математических дисциплин. Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания».

**Задачи:** 1.продолжить освоение ФГОС в классах **11-ой параллели** по предметам естественно- математического цикла, в т.ч через **внеурочную деятельность** , контекстное и интегративное обучение, реализацию программы развития школы в части **дифференцированной методической работы;**

2.продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;

3.построить **дидактическую модель** организации познавательной деятельности учеников на основе персонализированного обучения с применением цифровых платформ

4.продолжить работу по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в **интеллектуальных и творческих конкурсах**, влияющих на рейтинг школы, используя ресурсы проектной и внеурочной деятельности;

5. повысить качество образования и результативность **итоговой аттестации выпускников** через мониторинг тематических и диагностических работ школьников в рамках ВСОКО школы, изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов;

6. создать условия для повышения педагогического мастерства учителей посредством обмена опытом положительной педагогической деятельности на уровне школы, города.

#### ***Планируемый результат методической работы:***

-**педагоги** осваивают и внедряют персонализированное образование с применением цифровой платформы ( СберКласс и др);

-добиваются повышения качества обучения и результатов ГИА на основе дифференциации и адресной помощи школьникам на основе учета метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ;

-продолжают подготовку обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах используя инструмент внеурочной деятельности;

-все педагоги имеют актуальные персональные сайты;

-**учащиеся** удовлетворяют образовательные потребности через внеурочную деятельность, проекты и исследования;

-в целом демонстрируют достижение запланированных результатов обучения по предметам естественно- математического цикла;

-учащиеся обладают навыками индивидуального проектирования

*(Анализ работы ШМО и план работы прилагаются).*

**По первому «Б» вопросу** выступала Скворцова С.С., зам директора по УВР, которая проанализировала итоги ОГЭ и ВПР за 2020-21 учебный год по предметам естественно-математического цикла и итоги года.

В ходе анализа Скворцова С.С. сформулировала выводы о том,

-наблюдается неустойчивое состояние ЕГЭ по математике (профиль), положительная динамика по биологии, физике (выше чем по РТ и г.Казань), остальные предметы цикла сдавали впервые за последние 4 года;

-наблюдается отрицательная динамика ОГЭ по сравнению с ГИА-19;

- остается стабильно высоким качество при сдаче ОГЭ по географии, физике;

-понижилось качество обучения при сдаче экзаменов по биологии, математике, информатике, химии.

Т.о., результаты сдачи экзаменов в школе имеют нестабильный характер в связи с ухудшением подготовки учащимися после объявления смены ОГЭ на контрольные работы в 2021 году.

*(Справки «Об итогах ВПР», «Об итогах ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» прилагаются)*

**По третьему вопросу** проведено анкетирование-самоанализ педагогов с целью выявления затруднений учителей при организации учебного процесса и выявления профмастерства, готовности реализации ФГОС ООО.

*(Анализ анкетирования прилагается).*

**По четвертому вопросу** выступала Скворцова С.С., заместитель директора по УВР, которая остановилась на основных требованиях к рабочим программам по ФГОС ООО, далее были рассмотрены рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам на предмет их соответствия требованиям ФГОС и школьному локальному акту.

**По пятому вопросу** выступала Скворцова С.С., заместитель директора по УВР, которая сделала обзор по УМК предметов естественно-математического цикла на 2021-2022 год.

*(Программно-методическое обеспечение учебного плана прилагается).*

**По шестому вопросу** выступала Миргалеева Н.В., которая представила форму **Индивидуального образовательного маршрута учителя для планирования самообразования учителей**. Также была уточнена база данных педагогов МО. Был также сделан акцент на основных критериях оценки деятельности учителей в школе.

*(Форма индивидуального образовательного маршрута учителя прилагается).*

**По седьмому вопросу** выступала Миргалеева Н.В., руководитель МО, которая обобщила перечень конкурсных мероприятий для школьников на 2021-2022 учебный год, учитывающихся при проведении конкурсов в рамках ПНП «Образование» и тп.

*(Перечень конкурсных мероприятий прилагается).*

В пункте **разное** Миргалеева Н.В. актуализировала базы данных МО, дополнительные занятия со школьниками по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

### ***Решения заседания МО №1***

- 1.Принять к сведению материалы анализа работы МО, итогов аттестации школьников, ВПР и к исполнению задачи МО, утвердить тему методической работы на 2021-2022 учебный год: «Организация образовательного пространства, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в преподавании естественно-математических дисциплин».
2. Принять к исполнению рекомендации по итогам анализа работы за год .
- 3.Использовать данные анкетирования педагогов «Теоретические знания и профессиональные умения учителя» для планирования самообразования педагогов, внесения предложений для планирования постоянно действующих семинаров.
- 4.Рекомендовать к утверждению представленные КТП по учебным предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам.
5. Использовать в работе только УМК, представленные в утвержденном учебном плане.
- 6.Сформулировать темы самообразования педагогов, учитывая правила формулирования (3-х компонентный состав темы) и основных направлений ФГОС ООО и СОО; привести в соответствие с темой Индивидуальные образовательные маршруты учителей.
- 7.Продолжить работу педагогов МО по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы» в течение учебного года.

Руководитель ШМО:

Н.В. Миргалеева